

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15
«Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан
(МАДОУ Детский сад №15 «Сказка»)

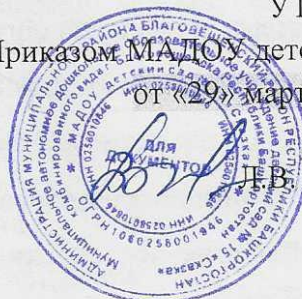
ПРИНЯТО

на Совете трудового коллектива МАДОУ
Протокол №6 от 01.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МАДОУ детский сад №15
от «29» марта 2024г. №12

Заведующий
Д.В. Галимуллина

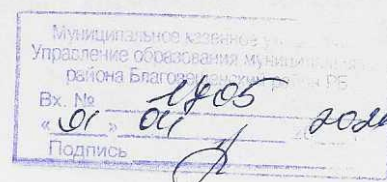


Отчет о результатах

самообследования

МАДОУ детский сад №15 «Сказка»

за 2023 год



Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	7
III. Оценка образовательной деятельности	9
2.2.1. Содержание образовательной деятельности.....	9
2.2.2 Организация образовательного процесса	11
2.2.3. Качество подготовки обучающихся	19
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
V. Оценка кадрового обеспечения.....	24
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
VII. Оценка материально-технической базы.....	28
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	29

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад №15 «Сказка»)
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Тип	дошкольное учреждение
Руководитель	Галимуллина Луиза Венеровна
Юридический и почтовый адрес	453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова, д. 110/1
Телефон, факс	(34766) 3-23-26, (34766) 3-04-56
Адрес электронной почты	bazskazka@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96 Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 общего отдела: 2-11-30
Дата создания	1986 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целями проведения самообследования МАДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ,

содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение расположено в 5 микрорайоне.

Расположение МАДОУ детский сад №15 «Сказка» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (модельная детская библиотека, городской Дворец культуры, городской музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (ДЮСША);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, МБУ ДО «ДШИ»);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (детский клуб «Орленок», ЦДТТ, детский досуговый клуб «Платошка»);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины: Ярмарка, Магнит, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, Сбербанк, Уралсиб банк).

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием с 7.00 до 19.00 часов. Выходные - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

В МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» функционирует 15 групп, из них:

- 13 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет);
- 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) с 4-х часовым пребыванием детей с 8.00 – 12.00 часов.

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	С 1,5 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
341	74	65	63	59	80

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.10.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество опрошенных семей	Процент (%) от общего количества семей воспитанников
Полная	235	68,9
Неполная с матерью	23	6,7
Неполная с отцом	1	0,3

Оформлено опекунов	1	0,3
Количество детей, воспитывающихся в двуязычных семьях	56	16,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	63	18,47

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и естественнонаучному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Местного бюджета	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Художественная						
1.1	Изобразительная деятельность «Разноцветная палитра»	Кружок	5-7 лет	144	+	-	-
2	Естественнонаучное						

2.2	Занятия в лаборатории «Интереска»	Подгрупповые занятия	5–7 лет	144	+	-	-
2.3	Занятия по программе сетевого взаимодействия	Кружок	6–7 лет	82	+	-	-
3	Социально-гуманитарное						
3.1	«Азбука общения с педагогом-психологом»	Подгрупповые занятия	5–7 лет	144	+	-	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное уменьшение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом по договорам об оказании платных образовательных услуг. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – художественному и естественнонаучному и социально-гуманитарному развитию детей.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Управление МАДОУ детский сад № 15 «Сказка» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием

работников, Педагогическим советом, Попечительским советом, Наблюдательным советом ДООУ, Родительским комитетом Учреждения.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования Администрации муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ, договором.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; об участии автономного учреждения в других юридических лицах; о проекте плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В МАДОУ №15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МАДОУ реализуются основная образовательная программа и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует требованиям ООП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

По приоритетным направлениям в МАДОУ ведется: «познавательное развитие» - кружковая работа в лаборатории «Интереска», коррекционно-развивающее направление - кружок «Азбука общения с педагогом-психологом»: «Коррекция психо-эмоциональной сферы» - старшие группы, «Подготовка к школе» - подготовительные группы.

В 2023 году особое внимание уделено ранней профориентации детей, формированию у них основ финансовой грамотности, развитию конструктивных способностей и инженерного мышления. Воспитанники посещают занятия «Город мастеров», выезжают с ознакомительными экскурсиями на предприятия города. В учреждении работает дружина Юных помощников инспекторов движения, проводятся локальные, республиканские акции по ПДД, совместно с сотрудниками ДПС. В детском саду работают детско-взрослые сообщества, воспитанники приняты в «Дружину юных гагаринцев», «Эколята-дошколята».

Педагоги знакомят детей с государственными символами, решали задачи гражданско-патриотического воспитания через игровую деятельность, обучающие занятия, воспитательные беседы, театрализованные мероприятия, участия в конкурсах, еженедельное поднятие флагов и исполнения гимнов РФ и РБ.

В нашем детском саду педагоги применяют «доброжелательные» технологии – гость группы, образовательные афиши, маршруты выходного дня, технологии «бережливого» управления.

Ведется работа по антитеррористической безопасности детей, оформляется информационный материал, проводятся беседы и тренировочные занятия с воспитанниками.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Модельная детская библиотека
- городской Дворец культуры
- городской музей
- с образовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №6, №4, №1 и МБУ ДОД «ДШИ»
- МОБУ ДО ЦДТ
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые, промышленные магазины: Планета, Книжки, Инза, Байрам, Магнит, Ярмарка, зоомагазин; аптеки, парикмахерские, кафе, Сбербанк, Уралсиб банк
- детская районная поликлиника

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Экомир», «Город мастеров» с МБУ ДО детский образовательный технопарк.

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №6,5 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;

- совместные мероприятия: родительский клуб «Скоро в школу», методический день по преемственности, совместный праздник «Масленица»;
- экскурсии различной направленности.

В МБУ ДОД «ДШИ» (музыкальной школе) старшие дошкольники посещают концерты, воспитанники ДШИ приходят в гости к дошколятам с показательными выступлениями (класс игры на гитаре, руководитель Кудашева Р.К., класс фортепиано, руководитель Иванова Н.В., класс аккордеон, руководитель Кальщикова А.Н.). В выставочном зале школы искусств воспитанники знакомятся с различными выставками.

В 2023 году воспитанники МАДОУ участвовали во III республиканской экологической научно-практической конференции дошкольников «Дети и экология: шаг в будущее», проводимой по инициативе и на базе МАДОУ детский сад №15 «Сказка», которая проходила в формате видеороликов, под руководством ФГБОУ «БГПУ им. М.Акмуллы». МАДОУ сотрудничает с магазинами с целью приобретения игр, игрушек, методических пособий, рабочих тетрадей и организуем экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает соблюдать график детских прививок, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.2.2 Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению основной общеобразовательной программы
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного

процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МАДОУ детский сад №15 «Сказка» составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно

при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 137 человек (43,6%), со второй группой здоровья — 176 (56%), с третьей — 0 (0%), с четвертой – 1 (0,3%), с пятой — 0 (0%).

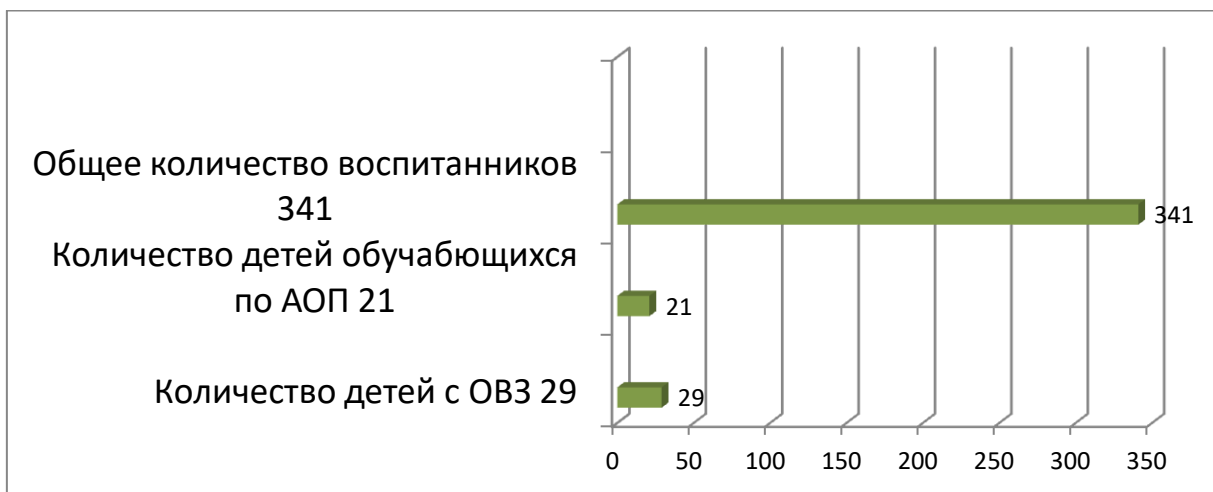
Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МАДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Работа с детьми с ОВЗ

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированных группах получали 29 детей (с ТНР — 28 детей и 1 ребенок с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 27 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 27 детей; для обследования детей и выпуска в школу 77 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция

нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений, развитие игровой деятельности, формирование предпосылок учебного поведения. Нормализация тонуса мышц и моторики, формирование движений руки и действий с предметами. Воспитание навыков самообслуживания и гигиены, развитие вербальных средств общения.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, компенсирующей направленности получали 86 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 15 «Сказка».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Награды и год получения	Муниципальный	Региональный	Федеральный
	Уровень представления		
29.11.2022 Грамота		+	
	II республиканская экологическая НПК «Дети и экология: будущее в твоих руках» II место – Фадеев В, Васюкова Э. III место: Будилова, Полушина, Шайхуллина		
2023 Диплом		+	
	III место Призер регионального этапа олимпиады дошкольников «Мы гагаринцы» в направлении «полиолимпиада», Моисеенко Алиса, группа «Матрешка»		
2023 Диплом		+	
	I место Зональный этап конкурса творческих работ «Живем по правилам», в номинации «Космический транспорт будущего», Кротов Родион, 5 гр		
2023 Диплом	+		
	II место – Будилова Анна, 3 гр «Котенок», Победитель в номинации «Вахидова Мадина». Группа «Мишка» Конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»		
1-31.03.2023 Диплом			+
	Всероссийский творческий конкурс «Этюд в живописи». I место – Шаймухаметова Лиана, группа «Мишка», Ишкинин Марк, Шакиров Равиль группа «Матрешка» II место – Будилова Вика, группа «Мишка» III место – Локаткина Ульяна, группа «Мишка»		
26.03.2023 Диплом			+
	Международный конкурс изобразительного искусства «Портрет любимой мамочки», к Международному женскому дню. I место – Привалова Дарина, Чендулаева Лиза, группа «Мишка», II место – Сагетдинова Розалина, Гиндуллина Юлия, Шакиров Равиль, Шаймухаметова Лиана, Будилова Вика, Шабалина		

	Вероника, группа «Мишка» и «Матрешка»		
20 апреля 2023 Диплом	+		
	победителя районного этапа конкурса творческих работ "Живем по правилам" среди обучающихся образовательных организаций РБ. Направление "Космический транспорт будущего" Кротов Радион, 5 гр		
28 апреля 2023 Диплом			+
	Диплом «Слета одаренных детей», Моисеенко Алиса, 7гр Благодарственное письмо «Слета одаренных детей», Локаткина Ульяна, 10 гр.		
5 мая 2023 Золотые значки ГТО	+		
	Желнов Максим, Барвинская Кира, Муфазалова Риана, Глимшин Динар, Ангелина Д,		
25 мая 2023 памятный подарок, медаль, грамота, благодарность воспитателям			+
	Моисеенко Алиса, 7гр Призер республиканской олимпиады дошкольников «Мы гагарницы», в направлении «полиолимпиада»		
29 мая 2023 Грамота	+		
	Грамота победителя зонального этапа конкурса творческих работ "Живем по правилам" среди обучающихся образовательных организаций РБ. Направление "Космический транспорт будущего" Кротов Радион, 5 гр		
Благодарственное письмо Январь, 2023	+		
	За участие в торжественной церемонии закрытия районного конкурса «Учитель года – 2023»		
Диплом призеров 10.2023	+		
	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы», группа «Белочка». Номинация «детская экожурналистика		
Диплом призеров 10.2023	+		
	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы», группа «Белочка». Номинация «агитбригада»		
Диплом победителя I место			
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос», Бурикова С., Токачева У., всего 15 детей		
Диплом Май 2023			
	За успешное прохождение онлайн-викторины «Я познаю мир», Шульгинов Лев, группа «Белочка»		

Диплом 2023г			
	Сагетдинова Розалия, группа «Мишка», призер районной интеллектуальной олимпиады «Пифагор» по математике		
Диплом приза зрительских симпатий 2023г.			+
	Открытый международный конкурс юных корреспондентов «Юнкор – 2023», Шарафеев Давид, Васюкова Элина, Шаймухаметова Лиана		
Диплом I место Апрель 2023	+		
	Районный конкурс «Живем по правилам», номинация «Космический транспорт», Кротов Радион, группа «Чебурашка»		
Грамота I место май 2023		+	
	Республиканский конкурс «Живем по правилам», номинация «Космический транспорт», Кротов Радион, группа «Чебурашка»		
Диплом призера Май 2023		+	
	Регионального этапа всероссийского конкурса по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»		
Диплом I степени			+
	Международный конкурс по экологии «Экология России», Хлобыстова М, Иванов Егор, 5 человек, группа «Белочка»		
Диплом II место, 10.2023			
	Районный конкурс «Юные краеведы», Зотова Ника, группа «Солнышко»		
Грамота II место		+	
	Мустафин Ренат, III республиканская экологическая НПК «Дети и экология....»		
Грамота II место	+		
	Мустафин Ренат, VII районная экологическая НПК «Дети и экология....»		
Сертификат	+		
	Участник районной интеллектуальной Олимпиады «Турнир знатоков по финансовой грамотности», Инякина Ксения		
Диплом Декабрь 2023	+		
	Невозможное возможно. Ольхов Никита. Номинация «Поэзия». Руководители Логинова, Куликова, Наскова		
Диплом II степени	+		
	Невозможное возможно. Номинация «Исполнительское творчество», руководитель Беспалова, 10 детей		
Диплом I степени 10.2023			+
	Всероссийский конкурс «Золотая осень», Зубаирова Элина, Кутлярова Алиса		
Диплом I степени Июнь, 2023			+
	Профтуризм. Победитель в номинации «», Алферов Марк, 7 группа		
Диплом I степени			+

31.10.2023	Международный краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной», Ситдикова Есения, руководитель Веревкина О.А.		
Диплом II степени 31.10.2023	+		
	Международный краеведческий конкурс «Я рисую осень», Зубаирова Элина, руководитель Веревкина О.А.		
Диплом победителя в номинации ноябрь.2023	+		
	Районный конкурс «Мини-мисс и мини-мистер», победитель в номинации «Мини-мисс оригинальность»		
Диплом декабрь.2023			+
	Всероссийская познавательная викторина «По страницам сказок Пушкина», Сапаева Катя, группа «Чебурашка»		
Диплом I место октябрь.2023			+
	Всероссийская конкурс рисунков «Осень золотая», Беляев Максим, группа «Чебурашка»		
Диплом I место ноябрь.2023			+
	Всероссийская конкурс рисунков «Любимая мама», Кальщикова Любава, группа «Чебурашка»		
Грамота III место февраль.2023			+
	Районный военно-спортивной игре «Зарничка»		
Диплом ноябрь.2023		+	
	Районная интеллектуальная квест-игра «Приключения Буратино»		

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.2.3. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	147	44,1	178	53,5	7	2,2	325	97,6

В июне 2023 года педагогом -психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень готовности выпускников к школе на конец учебного года: высокий – 55(79%), средний – 44(80%), низкий – 1 (1%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

На базе ДО реализуется республиканская инновационная площадка в направлении «Технологии экологоориентированного развития детей дошкольного возраста» в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». В рамках плана проведены мероприятия с воспитанниками, их родителями и педагогами. Весь разработанный материал оформляется в методические сборники, комплектуются TOOL-BOX по направления деятельности. Все группы реализовали в течении 2023 года экологические, творческие и исследовательские образовательные проекты с воспитанниками, с учетом возраста и потребностями воспитанников.

На базе ДО реализуется федеральная инновационная площадка. Совместно с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» детский сад принимает участие в реализации федеральном проекте по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются следующие задачи:

1. Знакомство родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей.
2. Повышение педагогической культуры родителей:
3. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
4. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Принятие участия родителей во всех мероприятиях ДО.
5. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
6. Индивидуальная педагогико-профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
7. Совместно с родителями реализовываются такие направления, как ранняя профориентация, гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, антитеррористическая защищенность.
8. Организация работы Попечительского совета.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. Общие родительские собрания (в том числе в режиме онлайн)
2. Родительские клубы по интересам (в том числе в режиме онлайн)
3. Конференции
4. Родительские гостиные
5. Групповые родительские собрания (с использованием площадки Zoom)
6. Мастер – классы (в том числе в режиме онлайн)
7. Тематические консультации (групповые, индивидуальные).
8. Педагогические беседы.
9. Практикумы
10. Диспуты
11. Круглые столы

12. Совместные мероприятия: участие родителей в педсоветах; физкультурные, музыкальные досуги; выставки совместного творчества; дни, здоровья, экскурсии; вечера встреч; конкурсы, экологические и благотворительные акции
13. Клубы по интересам
14. Недели адаптации в ДООУ
15. Знакомство с нормативно – правовой документацией.
16. Заключение договоров.
17. Встречи со специалистами.
18. Собеседование. Консультации.
19. Анкетирование. Тестирование.
20. Экскурсии по детскому саду (видеоэкскурсии).
21. Организация работы родительских комитетов групп
22. Организация работы Попечительского совета
23. Анкетирование
24. Тестирование
25. Дни открытых дверей: консультации, беседы, открытые просмотры, участие родителей в проведении мероприятий с детьми (занятия, режимные моменты)
26. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения, коррекции: родительские уголки, «Уголки здоровья», тематические выставки, фотоколлажи, витрины, альбомы, стенды, доски объявлений, папки – раскладушки, информационные бюллетени, альбомы, дневники, групповые газеты, газета МАДОУ «Муравьишка», памятки, буклеты, сайт МАДОУ, страница VK.
27. Посещение семьи
28. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды (с помощью родителей создать, обновить, пополнить, изготовить)

В МАДОУ работает консультационный центр «Теплый дом», целью деятельности которого является повышение доступности и качества дошкольного образования через оказание консультативной помощи родителям дошкольников. Основными формами деятельности консультационного центра являются: индивидуальные и групповые консультации для родителей дошкольников, в том числе через средства массовой информации; групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для дошкольников; семинары и иные формы работы с родителями (в очной и дистанционной форме).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Выводы: самые высокие показатели усвоения образовательного материала по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическому развитию, физическое развитие; ниже: познавательное развитие, речевое развитие. В целом все результаты диагностики имеют допустимый уровень. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год следует предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №56 от 01.09.2022г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 2.10.2023 по 14.10.2023 проводилось анкетирование родителей. Анкетирование проводилось через онлайн-сервис Googl. Всего в анкетировании приняло участие 176 родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

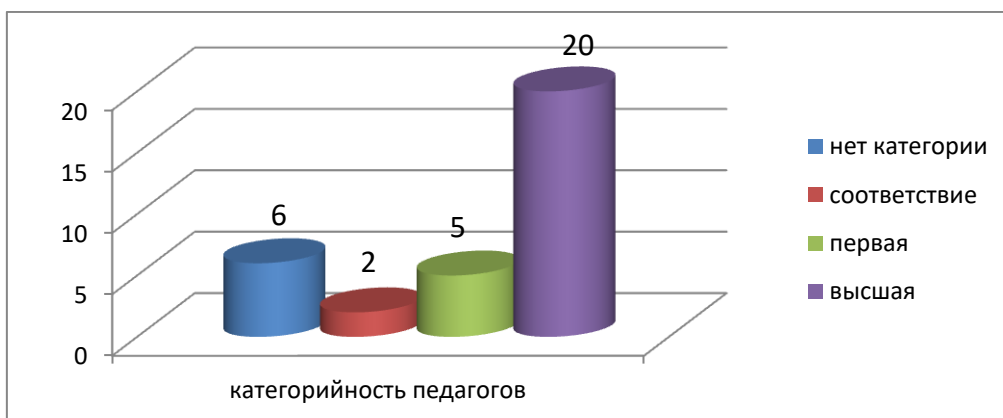
- воспитанник/педагоги – 10,33/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,32/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 10 воспитателей
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель
- соответствие должности – 1 воспитатель.

Обучение в 2023 прошли 33 педагога по санминимуму, курсы повышения квалификации 33 педагога по ФОП ДО.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким: педагоги приняли участие в 38 всероссийских, республиканских и городских конкурсах, активное участие в вебинарах, педагогических марафонах. В МАДОУ прошло 6 локальных конкурсов педагогического мастерства.

Педагогами ДО проведены: III республиканская научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология – будущее в твоих руках», республиканский семинар по деятельности инновационных площадок ФГБОУ В БГПУ им. М. Акмуллы.

Педагоги приняли участие в 2 грантовых конкурсах: Фонда президентских грантов и в конкурсе ОМК Партнерство.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в Городском празднике «Масленица», благотворительных акциях «С любовью в сердце». 3 педагога являлись членами жюри муниципального этапа конкурса «МЫ ГАГАРИНЦЫ».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной адаптации молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский и международный уровень
Благодарственное письмо 2023			+
	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ за участие в республиканском конкурсе сценических образов "Новогодняя сказка в зимнем лесу "Следую за новогодним кроликом" (видеофильм)		
Диплом 2023			+
	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ за участие в республиканском конкурсе сценических образов "Новогодняя сказка в зимнем лесу "Следую за новогодним кроликом" (видеофильм)		
Диплом 2023	Республиканский конкурс дидактических игр и игровых пособий по экологическому и патриотическому воспитанию Яшкина, Котельникова,		
Диплом 2023	+		
	ВШДА – Яшкина, Дерябина, Видеорок – Яшкина, Веревкина		
Диплом Победителя Февраль 2023	+		
	МАДОУ детский сад №15 «Сказка» победитель районного фестиваля-конкурса «Как на масленой неделе», номинация «Частушки, придуманные на скорую руку»		
Диплом Победителя Февраль 2023			
	МАДОУ детский сад №15 «Сказка» победитель районного фестиваля-конкурса «Русской частушки», в номинации «Игровые частушки» Беспалова С.В.		
Сертификат			+

	III всероссийский конкурс детского творчества «Знание – сила», Вережкина О.А.		
Грамота II место Март 2023	+		
	Районный конкурс «Педагогический дуэт», номинация «педагог-педагог», учителя-логопеды Гвоздик Е.В. и Мулюкина А.А.		
Сертификат Весна 2023			+
	Участника всероссийской акции общероссийского профсоюза образования «Читаем Ушинского»		
Сертификат 25 апрель 2023			+
	Участника всероссийской акции «Всероссийский день Эколят»		
Диплом III Место Ноябрь 2023	+		
	Районный конкурс на лучшие дидактические материалы по пожарной безопасности		
Грамота	+		
	Победитель в номинации «Лучший учитель-логопед» районного конкурса «Педагог ДОО – 2023», Гвоздик Е.В.		
Диплом Февраль 2023	+		
	Участник районного конкурса декоративно-прикладного искусства «Масленичный сувенир», Галимова И.М.		
Диплом I место			+
	Победитель всероссийского конкурса «Экологическое воспитание дошкольников», Галимова И.М.		
Диплом I место Сентябрь 2023	+		
	МАДОУ детский сад «Сказка» в районном конкурса «Лучший детский сад», номинация «Лучший детский сад – центр инновационных идей и поддержки новаторских инициатив»		
Диплом призера		+	
	Конкурса «Медиаконтента этнокультурного содержания ДО», Вережкина О.А.		
Сертификат		+	
	Регионального конкурса «Панорама педагогических идей», Вережкина О.А.		
Сертификат		+	
	Регионального конкурса «Панорама педагогических идей», Вережкина О.А.		
Диплом II место	+		
	Районного конкурса «Благовещенск яркий», молодежь против вандализма Вережкина О.А., Тимебулатова О.В.		
Диплом победителя	+		
	Районного фестиваля театрального мастерства «Театральная весна – 2023, Беспалова С.В., Онина А.А., Хайбунасова Н.Р.		

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-

педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО в соответствии с ФГОС, учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о государственных символах», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Бабушкины сказки»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет имеет недостаточную площадь и не вмещает всех педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе были дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические

пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- помещение группы кратковременного пребывания;
- 2 кабинета учителей - логопедов;
- кабинет педагога-психолога;
- исследовательская лаборатория «Интереска»;
- Изостудия;
- кабинет музыкальных руководителей;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет зам зав по АХЧ– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году МАДОУ провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 1 коридора первого этажа, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году, в рамках реализации приоритетного направления в работе и деятельности инновационной площадки, детский сад обновил тематические холлы «Космическая комната», «Эколята-дошколята». Также в рамках реализации регионального компонента, в помещении детского сада был оборудован мини-музей «Краеведческая комната».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Также для проведения церемонии поднятия государственных флагов были закуплены флаги РФ и РБ.

В детском саду выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Всю педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете. Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения не достаточно для образовательно-воспитательного процесса и реализации новых дополнительных общеразвивающих программ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод:

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. Поэтому необходимо в 2024 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	341 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	341 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	341 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человека/8,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человека/5,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человека/5,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/51,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/51,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/48,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/48,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	25 человека/75,7%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	20 человек/60,6%
1.8.2	Первая	5 человек/15,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человека/27,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человека/39,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/12,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/30,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,29 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	352 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для определения задач дальнейшего развития ДО совместно с заведующим были проанализированы выполнение педагогическим коллективом задачи Программы развития ДОО, годовые задачи. Усилена работа по патриотическому воспитанию и включены в образовательный процесс ознакомление детей с госсимволами.

Достигнуты высокие результаты по приоритетным направлениям работы, итогам выполнения муниципального задания. На основе выводов запланированы перспективы на 2024 год.